

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республика Татарстан

**Индивидуальный план работы воспитателя  
в межаттестационный период  
(2022 - 2027гг.)  
Кунаковой Юлии Маратовны**

## Нурлат

**Направление работы:** «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

### 1. Пояснительная записка

Современные общественно-экономические условия, формирующиеся в России, побуждают к поиску, разработке и утверждению федеральных основных общеобразовательных программ. Федеральные программы позволяют реализовать основные функции дошкольного образования, определяют единые для Российской Федерации базовый объем и содержание в дошкольном учреждении, осваиваемые обучающимися в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательных программ. Создание единого ядра содержания дошкольного образования позволяет приобщить подрастающее поколение к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, знающим и уважающим историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Не менее важным условием реализации концепции является достижение профессиональной компетентности всеми субъектами образования. Этот приоритет является ключевым, потому что профессиональная компетентность воспитателя является основополагающим аспектом обеспечения качества результата образования, что в свою очередь влияет на качественные изменения состояния общества. Современный педагог должен иметь представление о разнообразии подходов к организации образовательного процесса, владеть технологией мониторинга, которая позволяет контролировать действенность осваиваемых методов в образовательном процессе.

Все это безусловно требует от педагога освоения особой профессиональной технологией педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. Одним из средств реализации данного направления является аттестация педагогических, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и результативности педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

### 2. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Учитывая проблему личностного роста, приходится задумываться «А как же развиваться, что бы идти в ногу со временем, оставаться в курсе новшеств в системе образования?».

Посещать занятия других воспитателей, выезжать в другие сады района, участвовать в педагогических советах, профессиональных конкурсах; в

самообразовании сейчас помогает интернет – есть возможность посмотреть других и себя показать. В индивидуальную программу профессионального развития педагога необходимо вносить и результаты внутрисадового контроля: взаимопосещения занятий коллегами, администрацией; материалы контрольных мероприятий, проводимых администрацией ДООУ или специалистами методических служб. Что бы не пустить процесс воспитания на самотек, необходимо в практике использовать мониторинг. На основании накопленных материалов, в конце каждого учебного года, проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Если такая работа проводится систематически в конце каждого учебного года, это позволит сформировать обобщенную характеристику деятельности воспитателя и полученных им результатов, что и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Целью аттестации является повышение профессионализма педагогов, совершенствование профессиональной компетентности, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности.

**Актуальность темы:**

Актуальность проблемы определяется тем, что речевое развитие детей дошкольного возраста – одна из важнейших сторон воспитания ребенка. Одной из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, является развитие речи детей. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т. д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение художественно-эстетического уровня развитости детей, совершенствование предметно-развивающей среды, умение детьми применять полученные знания на практике, активизация творческих способностей, повышение уровня креативности детей, умения мыслить творчески.

**Сроки реализации индивидуального плана:**

Начало реализации -01.09.2022г.

Конец реализации -31.08. 2027г.

**Цель:** создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО

**Задачи:**

- повышение уровня речевого развития детей

- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития и образования детей.
- повышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования;
- формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей;

#### **Источники самообразования:**

- научно-методическая литература;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, заседания методических объединений, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- интернет-ресурсы, медиа-информация на различных носителях.

**Формы работы:** индивидуальная (по индивидуальному плану) и групповая (активное участие в мероприятиях ДОУ, участие в муниципальных, республиканских и федеральных семинарах и методических объединениях)

### **3. Разделы программы профессионального развития**

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение повышения квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

### **4. Способ демонстрации проделанной работы**

- Мастер-классы
- Семинары
- Размещение разработок занятий в сетевых образовательных пространствах
- Презентации

### **5. Формы представления результатов педагогической деятельности**

- Комплекс занятий
- Методическая копилка педагога

- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

#### **6. Форма отчета по проделанной работе**

- выступление на педсовете
- участие в конкурсах
- семинарах

#### **План работы**

**2022-2023уч.г.**

- Изучить материалы по написанию рабочей программы воспитателя с учетом ФОП.
- Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.
- Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.
- Участие в педагогических конкурсах, экспериментальной деятельности, для воспитателей
- Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.
- Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.
- Принимать участие на педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах, викторинах для дошкольников разных уровней, районных семинарах и РМО.
- Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом.
- Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.
- Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**2023-2024уч.г.**

- Пройти курсы повышения квалификации.
- Подготовка к прохождению аттестации.
- Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления:

- Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников».
- Подготовка заявления на педагогическую аттестацию.
- Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников
- Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.
- Проанализировать и доработать рабочую программу и план работы с детьми с учетом реализации программных задач ФОП.
- Принимать активное участие на МО по данной теме
- Приобретать и изучать методическую литературу по теме
- Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.
- Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.
- Участие в педагогических конкурсах для воспитателей на разных уровнях.
- Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.
- Продолжить работу над выбранной методической темой.
- Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д.
- Участвовать в педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах, викторинах для дошкольников разных уровней.
- Пополнять «методическую копилку» своих занятий
- Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

#### **2024-2025уч.г.**

- Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом.
- Принимать участие на научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях.
- Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении.
- Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.
- Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.
- Участвовать в олимпиадах, творческих конкурсах для дошкольников на разных уровнях.

- Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
- Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д.
- Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

#### 2025-2026уч.г.

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
- Презентация своих профессиональных достижений.
- Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.
- Участие на научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях.
- Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении.
- Обмен опытом, посещение открытых мероприятий коллег на разных уровнях
- Разработка методических, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.
- Участвовать в олимпиадах, творческих конкурсах для дошкольников на разных уровнях.
- Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
- Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).
- Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

#### 2026-2027уч.г.

- Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.
- Продолжить работу над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта.
- Продолжить свою педагогическую работу над конкурсным движением всевозможных уровнях.
- Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой .
- Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).
- Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.
- Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Пропиумеровано, проципуравано,  
скрецилено печатью 7 листов,  
Заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»  
обширазивающего вида»

г. Иурлат, Республика Татарстан  
 /Д.И. Тухватуллина/

